



EMBALLAGES DE BOISSONS

*La promo de l'eau du robinet
Groupe cible 12 – 18 ans*

A l'école il y a beaucoup de canettes, bouteilles en plastique et autres cartons de boisson. Si nous prenions la bonne habitude de boire plus d'eau du robinet, la montagne de déchets PMC pourrait diminuer considérablement. De multiples efforts sont fournis pour que l'eau du robinet potable arrive jusque chez nous, à la maison comme à l'école. Le but de cette action est de promouvoir l'eau du robinet et de réduire par la même occasion la montagne de déchets.

1. DOCUMENTATION

Documents disponibles gratuitement auprès de Bruxelles Environnement :

- La brochure "YouthXChange" : un guide sur l'écoconsommation pour les jeunes de 12 à 25 ans
- Le « Livre Bleu » de Belgaqua
- Expo "C'est nos déchets", site Tour & Taxis, 15/11/2008-26/04/2009
- Internet
- Le contrat « Eau »
- Le DVD Vivaqua : « Une eau pour la vie »

2. DEROULEMENT

2.1. APPRENDRE

- Allez visiter avec vos élèves l'exposition gratuite "C'est nos déchets". En visitant cette exposition, vous et vos élèves apprendrez tout sur les déchets générés à Bruxelles, et plus précisément comment ces déchets pourraient être évités. Quel est le 'sac à dos écologique' d'un produit? Quelle est l'évolution des comportements en terme de consommation et d'emballages depuis les années '60, et bien d'autres choses encore!
Ce sera l'occasion pour vos élèves de se pencher sur leur propre comportement et leurs habitudes.
- Mettez l'accent sur l'un des flux de déchets les plus importants à l'école: les emballages de boissons. Vous pouvez procéder en invitant vos élèves à enregistrer pendant une semaine la quantité d'emballages individuels qu'ils jettent.
- Organisez un travail de groupe en divisant la classe en deux groupes: un des groupes fait la promotion de l'eau du robinet et l'autre groupe est partisan de l'eau en bouteille. Chaque groupe cherche des arguments pour inciter les gens à choisir l'eau qu'ils promeuvent. Santé, aspect financier, environnement, mode,... Tous les arguments sont possibles. Organisez ensuite un débat entre les deux groupes. Sources possibles: la brochure YouthXChange, le site de l'Observatoire bruxellois de la Consommation durable www.observ.be/v2/, le "Livre bleu" (www.belgaqua.be), le DVD Vivaqua : « Une eau pour la vie ».

2.2. S'ENGAGER

- Vos élèves peuvent tirer des conclusions des résultats de la recherche/du débat et s'engager à générer moins de déchets d'emballage. Pour ce faire, ils peuvent avant tout boire de l'eau du robinet en classe et à l'école en général. Il est important que les élèves viennent eux-mêmes avec des propositions. L'engagement peut être consigné dans des 'contrats eau personnels' ou sur les posters.
- Les élèves peuvent s'engager par ailleurs à utiliser une gourde.

2.3. AGIR

- Pour favoriser la redécouverte de l'eau du robinet à l'école, les élèves partent à la recherche de points d'approvisionnement adéquats: en classe, dans la cours de récréation, dans les couloirs,... Peut-être l'école est-elle même équipée de fontaines d'eau ?



- Au réfectoire, des cruches sont posées sur les tables. On peut boire dans le gobelet que l'on a apporté ou dans des gobelets/verres fournis par l'école.
- Dans certains cas, le goût de l'eau peut déplaire. Des solutions sont possibles, telles qu'ajouter du sirop (plusieurs goûts), filtrer, ajouter du jus de citron,...
- Pour faire connaître l'action dans toute l'école, ainsi qu'aux parents, les élèves peuvent écrire un article dans le journal de l'école, relatant leurs expériences et les résultats positifs en terme de réduction des déchets générés par les emballages de boissons. Autre solution : afficher des posters réalisés par les élèves à des endroits visibles dans l'école. Des photos peuvent être prises des poubelles avant et après l'action.

2.4. EVALUER

- Vous discutez avec vos élèves de ce que les expériences avec l'eau vous ont apporté: l'eau proposée dans le réfectoire est-elle appréciée, l'eau est-elle bonne, les points d'approvisionnement sont-ils facilement accessibles,...? Va-t-on instaurer une 'journée de l'eau'?

